

PRŮBĚH MAGISTERSKÉ STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (MSZZ) PROGRAMU OTEVŘENÁ INFORMATIKA

Tento dokument doplňuje platné předpisy týkající se MSZZ - Směrnice děkana pro magisterské státní závěrečné zkoušky na FEL a Studijní a zkušební řád pro studenty ČVUT v Praze.

Průběh MSZZ

1. Písemná příprava: **40 minut**.
2. Obhajoba DP: **20 minut** (10 min. prezentace + 10 min. posudky, doplňující dotazy a diskuze)
3. Ústní zkouška: **20 minut** (2 otázky)
4. Neveřejné jednání komise + veřejné vyhlášení výsledků: **5 minut**

Předseda komise může časové proporce zkoušky mírně upravit při zachování **45 minut** její délky.

ad 1) Písemná příprava:

- Komise zadává pro písemnou přípravu 2 otázky, jednu ze základních tematických okruhů společných pro všechny obory a jednu z profilujících tematických okruhů daného oboru. Aktuální verze tematických okruhů je na www.fel.cvut.cz
- Písemná příprava probíhá bez pomůcek a pod dozorem v určené studovně, kde zkoušený student obdrží předem připravené otázky odpovídající jeho oboru. Přípravu student vypracovává pouze na orazítované papíry. Příprava slouží jen jako studentovy poznámky potřebné k efektivní prezentaci odpovědi před komisí.

ad 2) Obhajoba DP se skládá z

- prezentace výsledků DP za použití datového projektoru. Prezentace musí být připravena v elektronické podobě na flash paměti nebo na vlastním notebooku.
- obeznámení se s hodnotícími částmi posudků (vedoucího a oponenta), odpovědi studenta na připomínky z posudků a obecné diskuse k předložené práci a její prezentaci.

ad 3) Ústní zkouška

Teoretická část zkoušky probíhá zásadně ústně.

Písemná příprava je přípravný materiál výhradně pro potřeby studenta. Komise do materiálu nenahlíží. Poznámky nejsou součástí protokolu o zkoušce a jsou po zkoušce zničeny.

- Při klasifikaci ústní zkoušky komise posoudí, zda student:
 1. ovládá základní teoretické/algorithmické znalosti nutné pro obecnou inženýrskou práci (konkrétní technické teoretické otázky ze společného okruhu)
 2. má standardní oborové znalosti (konkrétní technické teoretické otázky z oborového okruhu)
 3. dokáže nalézt souvislosti v rámci daného oboru a orientuje se v něm (dokáže v oboru „myslet“ – spojit znalosti z různých předmětů)
 4. je schopen aplikovat znalost, kterou se v předmětech naučil (specifikovat problém, formalizovat/kategorizovat, navrhnout varianty řešení a hodnotit je)

ad 4) Neveřejné jednání komise + veřejné vyhlášení výsledků

- Neveřejného jednání, jehož cílem je diskuzí se dobrat spravedlivého hodnocení studenta včetně přihlednutí k výsledkům studia, se zúčastní pouze členové komise. Vedoucí či oponent, kteří nejsou členy komise, se mohou zúčastnit neveřejného jednání komise bez hlasovacího práva.
- Předseda komise oznámí výsledky studentovi okamžitě po skončení neveřejného jednání komise.