

PRŮBĚH BAKALÁŘSKÉ STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (BSZZ) PROGRAMU OTEVŘENÁ INFORMATIKA

Tento dokument doplňuje platné předpisy týkající se BSZZ - Směrnice děkana pro bakalářské státní závěrečné zkoušky na FEL a Studijní a zkušební řád pro studenty ČVUT v Praze.

Průběh BSZZ

1. Písemná příprava: **40 minut**.
2. Obhajoba DP: **15 minut** (8 min. prezentace + 7 min. posudky, doplňující dotazy a diskuze)
3. Ústní zkouška: **20 minut** (2 otázky)
4. Neveřejné jednání komise + veřejné vyhlášení výsledků: **5 minut**

Předseda komise může časové proporce zkoušky mírně upravit při zachování **40 minut** její délky.

ad 1) Písemná příprava:

- Komise zadává pro písemnou přípravu 2 otázky, jednu ze základních tematických okruhů společných pro všechny obory a jednu z profilujících tematických okruhů daného oboru. Aktuální verze tematických okruhů je na www.fel.cvut.cz
- Písemná příprava probíhá bez pomůcek a pod dozorem v určené studovně, kde zkoušený student obdrží předem připravené otázky odpovídající jeho oboru. Přípravu student vypracovává pouze na orazítkováné papíry. Příprava slouží jen jako studentovy poznámky potřebné k efektivní prezentaci odpovědi před komisí.

ad 2) Obhajoba BP se skládá z

- prezentace výsledků BP za použití datového projektoru. Prezentace musí být připravena v elektronické podobě na flash paměti nebo na vlastním notebooku.
- obeznámení se s hodnotícími částmi posudků (vedoucího a oponenta), odpovědi studenta na připomínky z posudků a obecné diskuse k předložené práci a její prezentaci.

ad 3) Ústní zkouška

Teoretická část zkoušky probíhá zásadně ústně.

Písemná příprava je přípravný materiál výhradně pro potřeby studenta. Komise do materiálu nenahlíží. Poznámky nejsou součástí protokolu o zkoušce a jsou po zkoušce zničeny.

- Při klasifikaci ústní zkoušky komise posoudí, zda student:

1. ovládá základní teoretické/algorithmické znalosti nutné pro odbornou technickou práci (konkrétní technické teoretické otázky ze společného okruhu)
2. má standardní oborové znalosti (konkrétní otázky ze specializačního okruhu)
3. je schopen aplikovat znalost, kterou se v předmětech naučil (specifikovat problém, „myslet“ – spojit znalosti z různých předmětů)
4. je schopen aplikovat znalost, kterou se v předmětech naučil (specifikovat problém, formalizovat/kategorizovat, navrhnout varianty řešení a zhodnotit je)

ad 4) Neveřejné jednání komise + veřejné vyhlášení výsledků

- Neveřejného jednání, jehož cílem je diskuzí se dobrat spravedlivého hodnocení studenta včetně přihlídnutí k výsledkům studia, se zúčastní pouze členové komise. Vedoucí či oponent, kteří nejsou členy komise, se mohou zúčastnit neveřejného jednání komise bez hlasovacího práva.
- Předseda komise oznámí výsledky studentovi okamžitě po skončení neveřejného jednání komise.